

## Fachinhalte der Sekundarstufe I

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Klasse 5</b>                                                                                                      |
| Unsere neue Schule - Sich und andere informieren; Exkurs zu Rechtschreibstrategien und -regeln                       |
| Miteinander sprechen - Die eigene Meinung begründen                                                                  |
| „Es war einmal...“ - Märchen untersuchen und schreiben                                                               |
| Allerlei Leckerei - Gedichte vortragen und gestalten; Exkurs Wortarten                                               |
| Besonderen Tieren auf der Spur - Tiere beschreiben und Sachtexte untersuchen; Exkurs: Sätze untersuchen              |
| Die Welt der Bücher - Ein Jugendbuch lesen und verstehen                                                             |
|                                                                                                                      |
| <b>Klasse 6</b>                                                                                                      |
| Versteckte Wahrheiten – Fabeln lesen und gestalten                                                                   |
| Grammatik erforschen – Wortarten, Sätze und Satzglieder (sowie ausgewählte Rechtschreibstrategien: Rechtschreibung)  |
| Jugendroman und Film vergleichen – z.B. anhand „Herr der Diebe“                                                      |
| Himmlisch – Gedichte verstehen und gestalten                                                                         |
| Echte Tierliebe? – Argumentieren und überzeugen; Exkurs: Hieroglyphen und Emoticons – Sachtexte und Medien verstehen |
| K(I)eine Zauberei – Beschreiben und erklären                                                                         |
|                                                                                                                      |
| <b>Klasse 7</b>                                                                                                      |
| Jedem Trend hinterher? - Argumentieren und überzeugen; Exkurs: Rechtschreibung - Mit Training zur Meisterschaft      |
| Gedichte erzählen Geschichten - Balladen untersuchen und gestalten                                                   |
| Grammatiktraining - Rund um Wortarten, Sätze und Satzglieder                                                         |
| Einen Jugendroman lesen und verstehen                                                                                |
| Werbung - Sachtexte und Medien untersuchen                                                                           |
| Faszinierendes Mittelalter - Beschreiben und erklären                                                                |
| On sein, off sein, ich sein - Über Medien informieren                                                                |
|                                                                                                                      |

## **Klasse 8**

Wendepunkte – Kurzgeschichten lesen und verstehen

Rund um Berufe – Adressatengerecht beschreiben und erklären

Immer auf dem Laufenden – Print- und Online-Texte untersuchen; Schwerpunkt Grammatiktraining: Konjunktiv

Immer online, immer erreichbar; Exkurs: Formen von Nebensätzen unterscheiden

“Tschick“ – Roman und Film vergleichen; Exkurs: Ich spreche viele Sprachen – Sprachvarietäten und Sprachgebrauch untersuchen

Sehnsuchtsorte - Lyrik untersuchen und gestalten

Optional: Sind das alles Helden? – Informieren und referieren

## **Klasse 9**

Was will ich werden? Berufe erkunden und Sprache sicher verwenden

Ein modernes Drama untersuchen

Freiheit um jeden Preis? – Den Film „Ballon“ untersuchen

Auslaufmodell Mensch? – Über Sachverhalte informieren; Exkurs: Rechtschreibung – Fehler vermeiden, Regeln sicher anwenden

Körperkult und Rollenbilder – Diskutieren und erörtern

Minne, Love, Amour, ask - Liebeslyrik mit produktionsorientierten Verfahren interpretieren

## **Klasse 10**

Lost in Medien - Sachtexte analysieren

Kriminalerzählungen untersuchen - Von Mördern und ihren Motiven, z. B. Hoffmanns „Das Fräulein von Scuderi“

Ein klassisches Drama interpretieren, z. B. Schillers „Kabale und Liebe

Unsere Sprache(n) - Sprachgebrauch, Sprachwandel, Sprachkritik oder  
Identität: Was ist das Ich? - Über Sachverhalte informieren

Politische Lyrik interpretieren - Dichten für eine bessere Welt

Erlauben oder verbieten - Diskutieren und erörtern