

Übersicht Sekundarstufe II (Oberstufe)

In der gymnasialen Oberstufe erfolgt in den Geschichtskursen wie in der Sekundarstufe I eine Konzentration auf ausgewählte Epochen sowie eine Akzentsetzung auf inhaltliche Schwerpunkte.

Einführungsphase

Die Darstellung der Unterrichtsvorhaben im schulinternen Lehrplan besitzt den Anspruch, sämtliche im Kernlehrplan angeführten Kompetenzen abzudecken. Dies entspricht der Verpflichtung jeder Lehrkraft, alle Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans bei den Lernenden auszubilden und zu entwickeln.

Erfahrungen mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive

- Die Darstellung der Germanen in römischer Perspektive
- Mittelalterliche Weltbilder in Asien und Europa
- Die Europäer in der neuen Welt – Selbst- und Fremdbild in der frühen Neuzeit
- Fremdsein, Vielfalt und Integration – Migration am Beispiel des Ruhrgebiets im 19. und 20. Jahrhundert

Islamische Welt – christliche Welt: Kulturbegegnungen im Mittelalter und in der frühen Neuzeit

- Die islamische Welt im Mittelalter
- Religion und Staat im lateinisch-römischen Westen
- Kulturkontakt und Kulturaustausch im Mittelalter

Menschenrechte in historischer Perspektive

- Die Geburtsstunde der Menschenrechte: Aufklärung und Französische Revolution
- Die Durchsetzung der Menschenrechte bis in die Gegenwart

Qualifikationsphase Grundkurs (GK) und Leistungskurs (LK)

In der Qualifikationsphase findet der Geschichtsunterricht in einem Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau (GK) oder einem Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau mit vertiefendem geschichtswissenschaftlichem und theoretischem Zugang (LK) statt. Die Anforderungen in den beiden Kursarten unterscheiden sich nicht nur quantitativ, sondern vor allem qualitativ. In dem LK können die SchülerInnen in den fünf Wochenstunden eine vertiefende Auseinandersetzung mit den Inhalten sowie eine weitaus differenziertere Betrachtung ebendieser vornehmen als in den vergleichsweise wöchentlich dreistündigen GK der Oberstufe.

In der Qualifikationsphase wird die deutsche Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts im internationalen Kontext behandelt. Es gelten die Bestimmungen des Kernlehrplanes unter besonderer Berücksichtigung der Vorgaben zum Zentralabitur:

<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/fach.php?fach=12>