

Übersicht Sekundarstufe II

Geplanter Verlauf für den Grundkurs sowie Leistungskurs Erziehungswissenschaft (ab Jahrgangsstufe 12)

(Zentralabitur 2024/25)

Jahrgangsstufe 11 - 1. Halbjahr	Jahrgangsstufe 11 – 2. Halbjahr
<ul style="list-style-type: none"> • „Der Mensch wird zum Menschen nur durch Erziehung[?!]“ – Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsfähigkeit • „Wissen, wovon man spricht“ - Erziehung und Bildung im Verhältnis zu Sozialisation und Enkulturation • Stilvoll erziehen - Erziehungsstile und Erziehungsziele 	<ul style="list-style-type: none"> • Was hat Lernen mit Erziehung zu tun? – Lernen im pädagogischen Kontext • Behavioristische Lerntheorien • Sozial-kognitive Lerntheorie (Modelllernen) • Lernen als selbstgesteuerter und konstruktiver Prozess
Jahrgangsstufe 12 – 1. Halbjahr Grundkurs sowie Leistungskurs (Ergänzungen kursiv)	Jahrgangsstufe 12 – 2. Halbjahr Grundkurs sowie Leistungskurs (Ergänzungen kursiv)
<p>Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psychosexuelle Entwicklung nach S. Freud • Psychosoziale Entwicklung nach E.H. Erikson • Kognitive Entwicklung nach J. Piaget <p>Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sprachliche Entwicklung nach Mead, ggf. G. Schäfer</i> • Sozialisation und Persönlichkeitsentwicklung nach G.H. Mead 	<p>Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sozialisation und Persönlichkeitsentwicklung nach L. Krappmann <p>Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Streben nach Autonomie und sozialer Verantwortlichkeit im Modell der produktiven Realitätsverarbeitung nach K. Hurrelmann <p>Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unzureichende Identitätsentwicklung am Beispiel von aggressivem Verhalten nach W. Heitmeyer <p>Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Systemische Sicht auf Familie nach H. Stierlin</i> <p>Erziehung durch Medien und Medienerziehung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Chancen und Risiken der Nutzung sozialer Netzwerke für die Identitätsentwicklung Jugendlicher z.B. nach D. Baacke</i>

Jahrgangsstufe 13 – 1. Halbjahr Grundkurs sowie Leistungskurs (Ergänzungen kursiv)	Jahrgangsstufe 13 – 2. Halbjahr Grundkurs sowie Leistungskurs (Ergänzungen kursiv)
<p>Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen, Erziehung in verschiedenen historischen und kulturellen Kontexten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus am Beispiel der Jugendorganisationen HJ und BDM • Individualität und Eigenpersönlichkeit der erziehenden Person und des Kindes im reformpädagogischen Konzept nach J. Korczaks <p>Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung der moralischen Urteilsfähigkeit nach L. Kohlberg <p>Entwicklung, Sozialisation und Erziehung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pädagogische Praxisbezüge <p>Interkulturelle Bildung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelle Bildung und Erziehung nach W. Nieke 	<p>Institutionalisierung von Erziehung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funktionen von Schule nach H. Fend • <i>Chancen und Grenzen pädagogischer Einwirkungen durch Einbindung in Institutionen</i> <p>Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder</p> <p>Identität und Bildung</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bildung des Individuums als Ausbildung von Selbstbestimmungs-, Mitbestimmungs- und Solidaritätsfähigkeit bei W. Klafki</i> <p>Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungsprozessen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildung in der BRD (Schule als Ort des Demokratie-Lernens) <p><i>Institutionalisierung von Erziehung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>PISA (internationale Vergleichsstudien)</i>